RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2012

THIRD YEAR PHILOSOPHY (Honours)

Time : 10.30 am – 2.30 pm Paper : V Full Marks : 100

(প্রতিটি বিভাগের জন্য আলাদা উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

যে (কোন <u>চারটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	$[4\times5]$
ক)	স্মৃতিকে কি প্রমা বলা যায়?	
খ)	কারণ ও করণের পার্থক্য কী ?	
গ)	পক্ষধর্মতা কাকে বলে ?	
ঘ)	স্বরূপাসিদ্ধ হেত্বাভাস কাকে বলে? উদাহরণ দাও।	
$\mathscr{E})$	তর্কসংগ্রহ অনুসরণে কার্য্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।	
চ)	শব্দগুণের আশ্রয় কী ? দূরস্থ শব্দের কিভাবে প্রত্যক্ষ হয় ?	
ছ)	তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত পক্ষের লক্ষণটি দীপিকা অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।	
জ)	একটি পঞ্চাবয়বী অন্বয়-ব্যতিরেকি অনুমান গঠন কর ও প্রত্যেকটি অবয়বের নাম উল্লেখ করো।	
যে (কোন <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[2×15]
ক)	তর্কসংগ্রহ অনুসারে বুদ্ধির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? অন্নংভট্টকে অনুস	ারণ করে
	ব্যাখ্যা করো।	[7+8
খ)	অনুমিতির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? আলোচনা করো।	[7+8
গ) পক্ষতা কাকে বলে? কোন্ প্রসঙ্গে পক্ষতার আলোচনা করা হয়েছে? প্রতিবন্ধক ও উত্তেজক কাকে বলে? আলোচ্য		নাচ্য স্থ লে
	প্রতিবন্ধক ও উত্তেজকের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো।	[6+3+3+3]
ঘ)	নিম্নলিখিত অনুমানগুলির ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো।	[5×3
	বহ্নি শীতল, যেহেতু তা ঊষ্ণস্বভাব।	
	স্বৰ্ণনিৰ্মিত পৰ্বত বহ্নিযুক্ত, যেহেতু তা ধুমযুক্ত।	
	পর্বত বহ্নিমান্, যেহেতু তা প্রমেয়।	
	দ্যুণুক নিত্য, যেহেতু তার কারণ আছে।	
	অভাব অনিত্য, যেহেতু তাতে অভাবত্ব আছে।	
	本) 村) 村) 村) 日) 日) 日) 日) <td>গ) পক্ষধর্মতা কাকে বলে? য) স্বরূপাসিদ্ধ হেত্বাভাস কাকে বলে? উদাহরণ দাও। ৩) তর্কসংগ্রহ অনুসরণে কার্য্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো। চ) শব্দগুণের আশ্রয় কী? দূরস্থ শব্দের কিভাবে প্রত্যক্ষ হয়? ছ) তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত পক্ষের লক্ষণটি দীপিকা অনুসরণে ব্যাখ্যা করো। জ) একটি পঞ্চাবয়বী অয়্বয়-ব্যতিরেকি অনুমান গঠন কর ও প্রত্যেকটি অবয়বের নাম উল্লেখ করো। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে বুদ্ধির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? অয়ংভট্টকে অনুসর্যাখ্যা করো। খ) অনুমিতির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? আলোচনা করো। গ) পক্ষতা কাকে বলে? কোন্ প্রসঙ্গে পক্ষতার আলোচনা করা হয়েছে? প্রতিবন্ধক ও উত্তেজক কাকে বলে? আলে প্রতিবন্ধক ও উত্তেজকের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। ঘ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো। ঘ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো। ঘপনির্মিত পর্বত বহিন্মুক্ত, যেহেতু তা ধুমযুক্ত। পর্বত বহিন্মান্, যেহেতু তা প্রমেয়। য়্যণুক নিত্য, যেহেতু তার কারণ আছে।</td>	গ) পক্ষধর্মতা কাকে বলে? য) স্বরূপাসিদ্ধ হেত্বাভাস কাকে বলে? উদাহরণ দাও। ৩) তর্কসংগ্রহ অনুসরণে কার্য্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো। চ) শব্দগুণের আশ্রয় কী? দূরস্থ শব্দের কিভাবে প্রত্যক্ষ হয়? ছ) তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত পক্ষের লক্ষণটি দীপিকা অনুসরণে ব্যাখ্যা করো। জ) একটি পঞ্চাবয়বী অয়্বয়-ব্যতিরেকি অনুমান গঠন কর ও প্রত্যেকটি অবয়বের নাম উল্লেখ করো। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে বুদ্ধির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? অয়ংভট্টকে অনুসর্যাখ্যা করো। খ) অনুমিতির লক্ষণ দাও। দীপিকাতে লক্ষণটির কি কোনো পরিবর্তন করা হয়েছে? আলোচনা করো। গ) পক্ষতা কাকে বলে? কোন্ প্রসঙ্গে পক্ষতার আলোচনা করা হয়েছে? প্রতিবন্ধক ও উত্তেজক কাকে বলে? আলে প্রতিবন্ধক ও উত্তেজকের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। ঘ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো। ঘ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো। ঘপনির্মিত পর্বত বহিন্মুক্ত, যেহেতু তা ধুমযুক্ত। পর্বত বহিন্মান্, যেহেতু তা প্রমেয়। য়্যণুক নিত্য, যেহেতু তার কারণ আছে।

বিভাগ - খ

৩। যে কোন <u>চারটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

Date : 15/12/2012

 $[4\times5]$

- ক) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি কাকে বলে?
- খ) সত্যশাখী পদ্ধতিকে কেন পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি বলে?
- গ) উদাহরণসহ সদর্থক, নঞর্থক এবং হীনার্থক পদের সংজ্ঞা দাও।
- ঘ) উদাহরণসহ 'জাতি' এবং 'বিভেদকে'র পার্থক্য দেখাও।
- ঙ) উদাহরণসহ বাধক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করো।
- চ) দৃটি বাক্য যৌক্তিকভাবে সমার্থক কি না তা সত্যশাখী পদ্ধতিতে কীভাবে নির্ণয় করা যায়?
- ছ) কখন দৃটি পদকে 'সমপরিমিতিবিশিষ্ট' বলা হয়?
- জ) বিধেয়ক বলতে কী বোঝায়?

- ৪। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ $[2 \times 15]$ i) উদাহরণ দিয়ে বোঝাও কেন পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি আমাদের প্রমাণ প্রক্রিয়ার প্রযুক্তিকে সবলতর করে। [4] ii) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাও। [4] $(P \lor Q) \supset [(R \lor S) \supset T] / \therefore P \supset [R \bullet S) \supset T]$ iii) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা প্রমাণ করো। [4] $(A \vee B) \supset (C \cdot D);$ $(C \vee E) \supset (\sim F \cdot G)$ $(F \lor H) \supset (A \bullet I)$ /∴~ F iv) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কি না যাচাই করো। [3] $\sim [(A \supset \sim A) \bullet (\sim A \supset A)]$ i) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা করো খ) [4] মরিয়ার্টি পালাতে পারবে যদিনা হোমস সক্রিয় হন। আমরা ওয়াটসনের উপর আস্থা রাখব কেবল যদি হোমস সক্রিয় না হন। সতরাং হোমস যদি সক্রিয় না হন, মরিয়ার্টি পালাতে পারবে যদি না আমরা ওয়াটসনের উপর আস্থা রাখি। ii) সত্যশাখী পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত ব্যক্যদ্বয় পরস্পরের যৌক্তিক সমার্থক কি না তা যাচাই করো। [4] $(A \rightarrow -B) & (-A \rightarrow B)$ iii) সত্যশাখী পদ্ধতি ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কি না তা বিচার করো। [4] $[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$ iv) সত্যশাখী পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত বাক্যের সেটটি সঙ্গতিপূর্ণ কি না তা যাচাই করো। [3] $A \leftrightarrow B$, $-A \rightarrow -B$ গ) পদ কাকে বলে? পদ এবং নামের পার্থক্য কী? নিম্নলিখিত পদগুলির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করোঃ মন্য্যত্ব, গ্রন্থাগার, শিক্ষক, কলকাতা। [3+4+8]ঘ) বিধেয়ক কাকে বলে? পরফিরি-প্রবর্তিত বিধেক তালিকাটি লেখো এবং যোসেফ কীভাবে পরফিরির সমালোচনা করেন, তা ব্যাখ্যা করো। [4+3+8]**English Version** Group – A Answer **any four** questions : $[4\times5]$ a) Is Smrti pramā? b) What is the difference between Kāraṇa and Karaṇa? c) What is pakshadharmatā? d) What is Swarūpāsiddha hetvābhāsa? Give example. e) Define and explain Kārya after Tarkasamgraha. f) What is the locus of the quality sabda? How can one perceive a distant sound? g) Explain after Dīpikā the definition of pakṣa as given in Tarkasamgraha. h) Construct a five-membered anvaya-vyatireki-anumāna mentioning the name of each member.
- 2. Answer **any two** questions:

 $[2 \times 15]$

[7+8]

- a) Define Buddhi according to Tarkasamgraha. Is there any change of this definiton in Dīpikā. Explain following Annambhatta. [7+8]
- b) Define anumiti. Is there any change of this definition in Dīpikā? Discuss.
- What is pakṣata? What is the context in which the notion of pakṣata has been introduced? What is pratibandhaka and uttejaka? Show how the discussion of pratibandhaka and uttejaka is relevant in this context?

 [6+3+3+3]
- d) Point out sādhya, pakṣa and hetu in each of the following cases of anumiti and explain why the hetu is defective. [5×3]

Fire is cold, for it is of the nature of heat.

Golden mountain has fire, because it has smoke in it.

The hill has fire, because it is knowable.

A dyed is eternal, because it has a cause.

Abhāva is non-eternal, because it possesses abhāvatva.

Group - B

- Answer **any four** questions : $[4\times5]$ a) What is the method of Conditional Proof? b) Why is the Truth-tree Method known as an Indirect-Proof? c) Define, with illustrations, positive, negative and privative terms. d) Explain and illustrate the distinction between 'Genus' and 'Differentia'. e) Explain with example what is meant by Counter example. f) How can two statements, to be determined as logically equivalent by truth-tree method? g) When two terms are called 'commensurate' with each other? h) What is meant by predicables? Answer **any two** questions: $[2\times15]$ i) Explicate with illustration why I.P. method strengthens our proof apparatus? [4] ii) Give conditional proof of validity of the following argument: [4] $(P \lor Q) \supset [(R \lor S) \supset T] / \therefore P \supset [R \bullet S) \supset T]$ iii) Prove the validity of the following argument by I.P. method: [4] $(A \vee B) \supset (C \cdot D);$ $(C \vee E) \supset (\sim F \cdot G)$ /∴~ F $(F \vee H) \supset (A \cdot I)$ iv) Use I.P. method to verify that the following statement is a tautology: [3] $\sim [(A \supset \sim A) \bullet (\sim A \supset A)]$ i) Test the validity of the following argument by truth tree method: b) [4] Moriarty will escape unless Holmes acts. We shall rely on Watson only if Holmes does not act. Therefore, if Holmes does not act, Moriarty will escape unless we rely on Watson. ii) Verify whether the following two statements are logically equivalent by truth tree method: [4] $(A \rightarrow -B) & (-A \rightarrow B)$ $A \leftrightarrow -B$. iii) Use truth tree method to determine whether the following is a tautology: [4] $[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$ iv) Apply truth tree method to verify whether the following set of sentences is consistent: [3] $A \leftrightarrow B$, $-A \rightarrow -B$
 - c) What is a term? What is the difference between a term and a name? Determine the characteristics of the following terms: Manhood, Library, Teacher, kolkata [3+4+8]
 - d) What is a predicable? Write the list of predicables introduced by Porphyry, and explain how Joseph criticises Porphyry. [4+3+8]

so 黎 ca